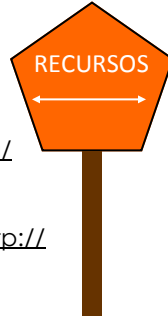


RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

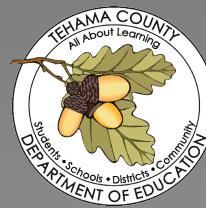
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Octavo Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA
GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Richard DuVarney
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama
www.tehamaschools.org

Adaptado con el permiso de PTA Nacional
y adaptado de CCSSO, San Diego County Office of
Education, y Council of Great City Schools)



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Temas para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) cuando esta en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:

- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos



SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia en las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda para la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las 4C's—"Destrezas Geniales"

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

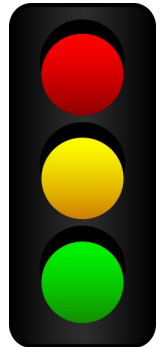
La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Normas Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés	Normas de Matemática Práctica
<p>1. LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas claves y detalles Composición y estructura Integración de conocimientos e ideas Nivel de lectura y de complejidad del texto <p>2. ESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de texto y propósitos Producción y redacción de la escritura Investigación para la formación y presentación de conocimientos Nivel de escritura <p>3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión y colaboración Presentación de conocimientos e ideas <p>4. LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas y convenciones de inglés Conocimiento del lenguaje Adquisición y uso de vocabulario 	<ol style="list-style-type: none"> Entender problemas y perseverar en resolverlos. Razonar abstractamente y cuantitativamente. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. Representar a través de las matemáticas Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas. Poner atención a la precisión. Reconocer y utilizar las estructuras. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres En Casa?

- ◇ Pida a su hijo(a) que investigue en el internet como se usan las matemáticas en diferentes carreras. Esto puede generar discusión que les ayude a pensar en sus aspiraciones para el futuro.
- ◇ Pida que use imágenes de revistas y otros medios para identificar figuras *semejantes* y figuras *congruentes*.
- ◇ Usando diferentes objetos, como una lata de sopa o una caja de zapatos, pida a su hijo(a) que estime la superficie y el volúmen de los objetos. Verifiquen juntos la respuesta.
- ◇ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◇ Anime a su hijo(a) a afrontar retos positivamente y a ver que las matemáticas son un tema muy importante. Evite decir cosas como "yo *no era bueno para las matemáticas*" o "*las matemáticas son muy difíciles.*"
- ◇ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

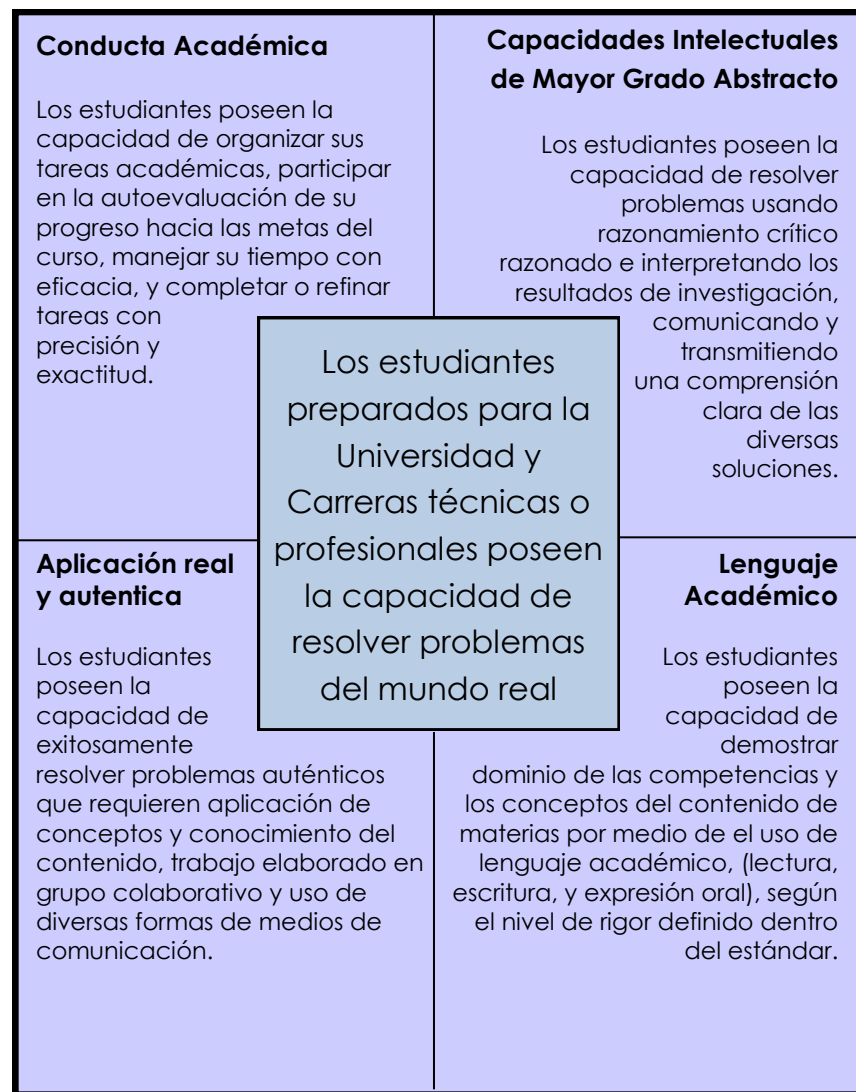


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

Artes Lingüísticas



En octavo grado, el estudiante leerá importantes obras de ficción y no ficción provenientes de todo el mundo y de diferentes épocas. Continuará aprendiendo a comprender lo que lee y a evaluar las suposiciones y afirmaciones hechas por el autor. También realizará investigaciones que requieran el análisis de recursos y la interpretación precisa de textos literarios e informativos. El alumno construirá texto basado en ideas centrales firmes o puntos de vista, respaldándolos con evidencias relevantes, transiciones apropiadas, y una variedad de estructuras de oraciones

Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el octavo grado

- ◇ Analizar cómo contribuye la forma o estructura de una obra o poema a su significado
- ◇ Analizar la interacción de elementos particulares de un cuento u obra
- ◇ Determinar cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto
- ◇ Usar las raíces de palabras para determinar el significado de una palabra
- ◇ Realizar breves proyectos de investigación basado en varias fuentes e identificar preguntas relacionadas para mayor investigación
- ◇ Redactar, o escribir para una variedad de propósitos y audiencias
- ◇ Participar en una variedad de discusiones en la clase sobre los temas y textos, expresando ideas claramente y elaborando sobre las ideas de otros



A Través de los Grados



Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en octavo grado

Séptimo Grado

Escribir una expresión de diferentes maneras para mostrar la relación entre cantidades

Usar variables para representar cantidades, y construir ecuaciones simples y desigualdades para resolver problemas

Octavo Grado

Entender la conexión entre relaciones proporcionales, líneas, y ecuaciones lineales

Usar ecuaciones lineales para representar relaciones proporcionales gráficamente, interpretando la razón unitaria como la pendiente de la gráfica

La Preparatoria

Resolver ecuaciones cuadráticas (ecuaciones que incluyen el cuadrado de una variable, como $5x^2-3x+3=0$)

Usar la estructura de una expresión para encontrar otras maneras de representarla. Por ejemplo, $x^4-y^4=(x^2)^2 - (y^2)^2$

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

El estudiante interpretará y comparará relaciones lineales representadas de diferentes formas, haciendo la conexión entre ecuaciones, tablas y gráficas

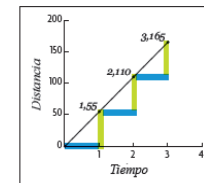
Problema: Dos automóviles viajan entre los puntos A y B. Sus velocidades están representadas en una gráfica y en una tabla. ¿Cuál de los dos se mueve más rápido?

Solución: Aunque el automóvil #1 empieza 4 millas adelante, los estudiantes pueden determinar que la razón de cambio—o pendientes—de las ecuaciones representadas en la gráfica y la tabla son iguales (55 millas por hora), indicando que los dos automóviles viajan a la misma velocidad.

Automóvil # 1
 $y=55x + 4$

Tiempo (x)	Distancia (y)
1	59
2	114
3	169

Automóvil # 2
 $y=55x$



Matemáticas

En octavo grado, el estudiante llevará los conceptos de razón unitaria y relaciones proporcionales a un nuevo nivel y los usará, junto con las gráficas de puntos y líneas, para resolver ecuaciones lineales que requieren razonamiento algebraico y el uso de propiedades de las operaciones matemáticas.



El alumno también aprenderá el concepto de número irracional—un número que no se puede representar como una fracción simple; por ejemplo, la raíz cuadrada de 2 o $\sqrt{2}$.

Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Octavo Grado

- ◇ Comprender que los números racionales (como $\frac{1}{2}$, 0.3, o 2) se pueden escribir como decimales finitos mientras que la representación decimal de un número irracional (como $\sqrt{2}$) es no-periódica (no repetitiva) e infinita
- ◇ Determinar el valor de la raíz cuadrada de cuadrados perfectos pequeños (como $\sqrt{49} = 7$) y de la raíz cúbica de cubos perfectos pequeños
- ◇ Representar relaciones proporcionales gráficamente, identificando la razón unitaria como la pendiente (qué tan inclinada o no es una línea)
- ◇ Resolver y graficar ecuaciones lineales de una y dos variables
- ◇ Comprender las funciones y comparar las propiedades de dos funciones representadas de diferentes formas (tablas, gráficas o ecuaciones)
- ◇ Comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras
- ◇ Resolver problemas con volúmenes de cilindros, conos y esferas; y determinar la congruencia y la semejanza.



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares

Lectura en Séptimo Grado

El estudiante determinará el tema o la idea central de un texto y analizará su desarrollo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.

Lectura en Octavo Grado

El estudiante determinará el tema o la idea central de un texto y analizará su desarrollo del mismo a lo largo del mismo, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama.

Lectura en La Preparatoria

El estudiante determinará el tema o la idea central de un texto y analizará su desarrollo a lo largo del mismo, incluyendo como los detalles hacen resaltar la idea central dándole forma y definición.

Escritura en Séptimo Grado

- El estudiante presentará un tema, anticipando lo que el texto cubrirá. Desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente.
- El alumno formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respaldará con evidencias.
- El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de estrategias. El alumno aprenderá y mantendrá un estilo formal de escritura y usará conectores gramaticales apropiados para establecer la coherencia.

Escritura en Octavo Grado

- El estudiante presentará un tema, anticipando lo que el texto cubrirá, desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente y formulará una conclusión sustentando la información o explicación comunicada.
- El alumno organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de estrategias.
- Además, el estudiante aprenderá y mantendrá un estilo formal de escritura y usará conectores gramaticales apropiados para establecer la coherencia.

Escritura en La Preparatoria

- El estudiante presentará un tema, eligiendo estratégicamente los datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información que mas firmemente sustente la información comunicada.
- El estudiante formulará una conclusión que respalde la información o explicación presentada con evidencias.
- El estudiante organizará ideas, utilizará conectores gramaticales e integrará lenguaje preciso, adecuado a la complejidad del tema.

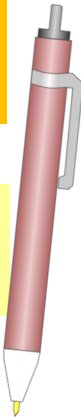
Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: Las Aventuras de Tom Sawyer; Mujercitas
Informativo: Preámbulo y La Primera Enmienda a la Constitución de los Estados Unidos; Palabras que Vivimos: Tu Guía Anotada de la Constitución Estadounidense.

Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

Literatura
 Resumirá el desarrollo de la moralidad de Tom en Las Aventuras de Tom Sawyer (escrito por Mark Twain) y analizará su conexión al tema de responsabilidad en cuanto se expresa por medio de los personajes, el escenario, y la trama.

Informativo
 Analizará la estructura gubernamental de los Estados Unidos, citando texto específico de fuentes primarias como El Preámbulo y la Primera Enmienda de la Constitución Estadounidense, al igual que fuentes secundarias como Palabras Que Vivimos: Tu Guía Anotada de la Constitución.



¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo (a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo (a). Pida muestras de tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:

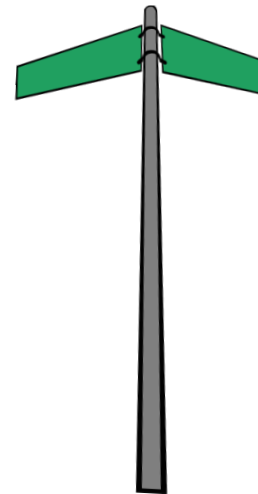


- ◇ ¿Está mi hijo produciendo tareas de calidad en lectura y escritura? ¿Puede transferir estas destrezas a tareas en diferentes materias académicas?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura
- ◇ ¿Cuáles recursos adicionales podría ofrecerle a mi hijo en casa para que este preparado para la preparatoria?
- ◇ Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo (a) continúe desarrollando su aptitud en comprensión auditiva y expresión oral?



¿Como Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Anime a su hijo(a) a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busque libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas para motivar a su hijo(a) a leer.
- ◇ Proporciónele la oportunidad de escribir textos informativos sobre temas de su interés, utilizando tecnología para publicarlo con claridad y propósito.



- ◇ Anime a su hijo(a) a desarrollar destrezas de comprensión auditiva y expresión oral al pedirle que resuma la información presentada, comente sobre ideas erróneas, o comunique instrucciones oralmente.
- ◇ Disponga de tiempo para conversar. Platique sobre eventos recientes, intereses compartidos, y aspiraciones educativas y profesionales para el futuro.
- ◇ Visite museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios, y otros lugares educativos para desarrollar su conocimiento y vocabulario.